

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ „ПЕДАГОГИКА“

Код по ЕСТК: BsP

Образователно-квалификационни степени: бакалавър

Форми на обучение: редовно обучение

Срок на обучение:

При редовно обучение 4 години - за степен “бакалавър”

Завършване: Студентите избират една от изброените по-долу групи форми на завършване на обучението:

Първа група:

1.1 Писмен държавен изпит по педагогика

1.2. Държавен практико-приложен изпит

Втора група:

2.1. Защита на дипломна работа

2.2. Държавен практико-приложен изпит

Прием:

Към оценките от дипломата за средно образование по български език и литература и най-високата от история и цивилизация или чужд език, се прибави една от следните оценки: от успешно издържан зрелостен изпит (матура) по: български език и литература, умножена по 2,5; или по история, умножена по 2,5; или по философски цикъл, умножена по 2,5; или по география, умножена по 2,5; или по чужд език, умножена по 2,5;

Достъп до по-нататъшно обучение: ОКС „магистър“

Актуалност:

В тази специалност ИПФ предлага на своите студенти солидна фундаментална, педагогическа, психологическа и широка практическа подготовка. Учебният план е подготвен така, че да задоволи нуждите на съвременното училище, образователни и възпитателни институции от висококвалифицирани педагогически кадри.

Обща характеристика на обучението:

Учебният план предоставя разширена езикова подготовка, чрез изучаването на два чужди езика, съобразена с потребностите на студентите за по-ефективно реализиране в учебния процес, научно-изследователската дейност и програмите за международен обмен и мобилност, в съответствие със Стратегията на МОН и за успешното прилагане указанията в Наредба № 12 от 01.09. 2016г. След завършване на обучението си в бакалавърската степен студентите могат да продължат обучението си в магистърска степен по педагогика.

По време на обучението си студентите придобиват знания и умения, необходими за успешна професионална дейност, като: солидна фундаментална и приложна педагогическа подготовка; задълбочена интердисциплинарна подготовка в областта на психологията, социологията, приобщаващото и интеркултурното образование, управлението и администрацията; професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания от областта на методиката в следните направления: български език, чужд език, математика, природо-научното направление, изобразително изкуство, музика, двигателна дейност и технологии; специализираща и профилираща подготовка за консултиране в образованието, превантивна и корекционна педагогика; професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания от областта на педагогиката, социалната сфера и организационно-управленска подготовка

Учебният процес е базиран на съвременни технологии и техники на преподаване и учене, оптимално съчетаващи традиционни и иновационни методи и форми на организация на обучението.

Образователни и професионални цели:

Основната цел на специалността е да се подготвят висококвалифицирани специалисти с висше образование за нуждите на съвременното училище и общество. Бакалавърът по специалността „Педагогика“ притежава следните професионални компетенции: разширени и задълбочени знания за възприемане и анализ на теории, стратегии, принципи и практики в областта на общата педагогика, общата, възрастовата, педагогическата и трудовата психология; умения за организиране на успешни обучаващи взаимодействия, съобразно възрастовите и

индивидуалните особености на учащите; комуникативни, диагностични, възпитателни и професионални компетенции; актуални знания и професионално-педагогически компетенции; умения за разрешаване на спорове и конфликти, за работа с рискови групи, малцинства и етнически общности.

Реализация на завършилите специалисти:

Завършилите специалност "Педагогика" получават образователно-квалификационна степен "бакалавър" с професионална квалификация "педагог, начален учител" която им дава възможност да работят като: учител в начално училище; възпитател в начално училище; педагогически съветници, училищни медиатори; възпитатели във всички учебно-възпитателни институции, в институции от „закрит тип“ (възпитателни училища-интернати, домове за деца и юноши, детски оздравителни заведения, общежития), инспектори в детски педагогически стаи (след съответната допълнителна професионална подготовка); педагогически организатори в системата на извънучилищните дейности, включително в центровете за работа с деца; сътрудници в обществени и културни организации и учреждения, имащи просветно-образователни функции: читалища, младежки и културни домове и клубове и др.; управленски длъжности в регионални инспекторати и общински структури.